

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Ростовская область, муниципальное образование Заветинский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кичкинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
Руководителем ШМО  
*Мироненко Л.А.*  
протокол №1  
от 27.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*Горопцова Н.В.*  
от 28.08.2024 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу  
«Основы экономики».  
(по выбору)

Уровень общего образования (класс)- среднее общее, 10 класс

Количество часов - 34 ( 1 час в неделю )

Учитель: Ильина Татьяна Григорьевна.

С. Кичкино. 2024-2025 уч. год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС ООО, Программа для 10 класса разработана на основе Стандарта среднего общего образования изучения по выбору.

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших процессах, происходящих в Мировой экономике.

### **Место предмета в учебном плане:**

Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа. Согласно календарному учебному графику МБОУ Кичкинской СОШ и расписанию уроков в 2024-2025 учебном году выделяется –34 часа.

В программе предусмотрена 2 проверочная работа и будут оцениваться «зачёт», «незачёт»

### **Цели и задачи курса**

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей :развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

## Формирование:

- мировоззрение, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

## Освоение:

- умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты; базовых методов научного познания, используемых в экономике;
- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

## Овладение:

- базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция; знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

## Содержание предмета

### **Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

### **Экономическая система государства**

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

### **Спрос**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Эластичность спроса.

### **Предложение**

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Эластичность предложения.

### **Цена и стоимость. Альтернативная стоимость**

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Стоимость товара.

### **Конкуренция. Типы рынков**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Четыре модели рынка.

### **Доходы и расходы**

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств.

### **Банки и банковская система**

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования

### **Деньги и финансы**

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм.

### **Фондовая биржа**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже.

### **Социальные проблемы рынка труда**

Трудовые конфликты. Социальные факторы формирования заработной платы. Прожиточный минимум.

### **Профсоюзы**

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Государственная политика в области занятости.

### **Фирма – главное звено рыночной экономики**

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.

## Планируемые результаты усвоения

### Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей Родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в

том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

### **Предметные результаты:**

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Выпускник на углублённом уровне научится:

#### **основные концепции экономики**

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с

экономической точки зрения;

- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

### **международная экономика**

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен***

## **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

## **Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

## **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Экономика – наука и практика	2
2	Экономическая система государства	2
3	Спрос	1
4	Предложение	1
5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	2
6	Конкуренция. Типы рынков	2
7	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	3
8	Банки и банковская система	4
9	Деньги и финансы	2
10	Фондовая биржа	4
11	Социальные проблемы рынка труда	3
12	Профсоюзы	1

13	Фирма – главное звено рыночной экономики	1
14	Организация международной торговли.	4
15	Итоговое повторение	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>

**Приложение 1.**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема раздела	Тема урока
1.	4.09		Тема 1. Экономика— наука и практика (2часа)	Экономика как наука . Экономика как хозяйство..
2	11.09			Факторы производства, производительность труда
3	18.09		Тема 2. Экономическая система государства (2часа)	Экономическая система. Исторические типы экономических систем
4	25.09			Смешанная экономика
5	2.10		Тема 3. Спрос ( 1 час)	Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса
6	9.10		Тема 4. Предложение ( 1 час)	Объем предложения. Равновесная цена. Эластичность предложения
7	16.10		Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (2 часа)	Цена товара. Функции цен
8	23.10			Равновесная цена. Эластичность предложения
9	6.11		Тема 6. Конкуренция. Типы рынков (2 часа)	Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции
10	13.11			Рыночные структуры. Модели современного рынка.
11	20.11			<b>Промежуточная проверочная работа «Спрос и предложение .Конкуренция»</b>
12	27.11		Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. ( 3 часа)	Доходы. Первичные и вторичные доходы.
13	4.12			Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи.
14	11.12			Заработная плата. Сбережения. Расходы.

15	18.12		Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (3 часа)	<b>Трудовые конфликты</b>
16	25.12			Социальные факторы формирования заработной платы
17	15.01			Прожиточный минимум
18	22.01		Тема 9. <b>Банки и банковская система(4часа)</b>	Банки. Формирование банковской системы
19	29.01			Кредиты. Депозиты
20	5.02			Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность.
21	12.02			Центральный банк и его функции.
22	19.02		Тема 10. <b>Деньги и финансы (2 часа)</b>	Происхождение и функции денег
23	26.02			Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм.
24	5.03		Тема 11. <b>Фондовая биржа ( 4 час)</b>	Фондовые биржи, их деятельность
25	12.03			Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг
26	19.03			Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже
27	2.04		Тема 12.Организация международно й торговли.( 4 часа)	Международная торговля и её влияние на экономику страны.
28	9.04			<b>Валютный рынок</b>
29	16.04			Конвертируемость валют.
30	23.04			Какие экономические проблемы тревожат человечество в 21 веке.
31	30.04		Тема13. <b>Профсоюзы(1ч ас</b>	Профсоюзы и трудовые конфликты.

32	7.05		Тема 14. <b>Фирма – главное звено рыночной экономики (1час)</b>	Зачем создаются фирмы. Экономические основы деятельности.
33	14.05			<b>Промежуточная проверочная работа</b> <b>«Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата»</b>
34	21.05			Итоговое повторение по курсу «Экономика»

## Приложение 2.

### График проверочных работ:

№п/п	Тема	дата
1	<i>Контрольная работа (№1) «Спрос и предложение .Конкуренция»</i>	22.11
2	<i>Контрольная работа (№2) «Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата»</i>	15.05

### **Список учебных пособий:**

1. И.В.Липсиц . Экономика. Учебник для 10-11 классов. Издательство Вита. Москва. 2010г.

2. Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Москва. Просвещение. 2010г. ( 1 глава)

### **3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической литературе;

<http://www.finansy.ru> — информация по социально-экономическому положению и развитию России;

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — галерея экономистов;

<http://www.almaz.com/nobel/economics> — лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.cbr.ru> — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);

<http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

<http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей;

<http://www.ereport.ru> — обзорная информация по экономике;

<http://www.stplan.ru> — экономика и управление;

<http://www.catback.ru> — научные статьи и учебные материалы по экономике

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической литературе;

<http://www.finansy.ru> — информация по социально-экономическому положению и развитию России;

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — галерея экономистов;

<http://www.almaz.com/nobel/economics> — лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.cbr.ru> — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);

<http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

<http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей;

<http://www.ereport.ru> — обзорная информация по экономике;

<http://www.stplan.ru> — экономика и управление;

<http://www.catback.ru> — научные статьи и учебные материалы по экономике